

# 调兵山市教师进修学校中小学校长、教学 副校长领导力及教研能力 提升培训实施方案

中小学校长、教学副校长作为学校教育教学管理的核心力量，其教育理念、管理能力、教研能力及专业素养直接影响到学校的教育教学质量和地区教育的长远发展。为全面提升调兵山市中小学校长整体综合素质和教研能力水平，进一步提高教学领导培训工作专业化水平。根据《调兵山市领导干部素质提升三年行动计划》培训工作发展需要，围绕立德树人根本任务，结合调兵山市基础教育实际，努力造就一支政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的领导队伍，完成“十四五”时期教育改革发展的各项任务，适应教育的不断深入和课程标准全面实施，推进教育教学高质量发展，办好人民满意教育，特制定本方案。

## 一、指导思想

全面贯彻党的二十大及二十届二中、三中全会精神，紧紧围绕全市基础教育改革发展的总体规划和中心任务，以建设高素质专业化基础教育干部队伍为宗旨，以全员提高培训为抓手，从我市中小学干部队伍基本素质与管理能力的实际现状出发，切实强化培训工作力度，突出重点，按需设培，加强培训工作质量监督与评价制度建设，积极探索基础教育教学干部培训的新方法与新途径，全面提高基础教育教学干部管理水平和教研能力，实现参

训人员综合素质的新突破，建设真正爱学习、懂教育、善管理、务实效、求创新的高素质、高水平的专业化教学管理干部队伍。

## 二、培训目标

1. 了解教育政策与形势，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，全面深化课程改革，落实立德树人根本任务；进一步坚定正确的政治方向，不断提升基础教育干部的政治判断力、政治领悟力和政治执行力。

2. 提升基层校长为教育尽心尽力，努力工作的思想，加强基层校长的价值领导力、教学领导力、组织领导力、教研能力。

3. 熟悉最新教学理论与实践，掌握教育教学政策法规，增强依法治教自觉性，帮助基层校长更新教育观念，提升管理能力和教研能力，强化专业素养，以更好地引领学校教育教学改革，促进学校内涵式发展。

4. 了解现代教学理论和国内外最新教学动态，掌握教学管理艺术、技能与方法，把握教育规律，树立现代教学理念，研究学校教学管理问题，提升教学干部解决实际问题的执行能力。

## 三、培训对象

调兵山市义务教育中小学校校长、教学副校长。

## 四、培训内容

1. 政治素养：政治理论、政治心理、政治能力培训。

2. 道德素养：职业道德培训、干事创业精神培训；教育法规、政策和制度培训。

3. 领导素养：先进的管理理论与方法培训，包括规划学校教

学发展、营造育人文化、引领教师专业化成长、优化内部教学管理的领导力和执行力培训。

4. 专业素养：先进的教育教学理论和方法培训、教学研究能力提升培训、新教材备、教、学、评方法指导培训。

## 五、培训方式

提高培训以专题培训为主，贯穿开放式、引导式、资源式、主动式原则，按班级形式组织实施培训，由教师进修学校干训部作为辅导主体，加强班级管理，确保培训实效。采取集中培训与自主学习结合、理论学习引领与跟岗实践学习应用结合、本地培训与外埠考察学习相结合的形式进行。

1. **自主研修**。倡导钻研探索创新精神，完成自我内在沉淀与提高。

2. **主题研讨**。组建学习研讨小组，学以致用，学员将学习经验运用到工作中，从个人和所在学校的实际问题出发，探索、设计，总结出适合本校发展的教学理念和管理新途径。

3. **专题讲座**。组织订单式主题培训和高端培训，按需求聘请省、市教育专家、名优校长、教育界相关教学领导开展专题讲座，积极为基层校长提供与名优校长、专家面对面交流的机会，认真吸取精华，领会先进观念，提升教学理论水平，提高教学能力。

4. **观摩学习**。组织参训人员到省、市教育名地区、名校进行现场观摩学习交流，学习先进的教育教学理念，开阔教育教学视野，拓宽教学新思路，提升教学理论层次和教学教研管理能力。

## 六、培训时间地点和培训任务

1. **培训时间：**2024年10月8日—2024年10月11日。

2. **培训地点：**调兵山市教师进修学校报告厅；大连经济技术开发区红星海国际学校大连；大连经济技术开发区湾里小学。

3. **培训任务：**参加培训对象按时完成规定培训内容；考察先进学校后；撰写一篇教育教学论文或培训心得体会；一周后教师进修学校组织召开“赴大连先进学校考察学习汇报会”，选取优秀稿件进行会议交流。

#### 4. 日程安排

| 时 间          |                    | 研修内容   | 地点               | 主讲人                      | 负责人 |
|--------------|--------------------|--|------------------|--------------------------|-----|
| 10月8日<br>周二  | 上午：<br>8:30-11:30  | 专题报告：《新形势下教学领导的使命与担当》  | 调兵山市教师进修学校报告厅    | 汪秀艳                      | 付云昌 |
| 10月9日<br>周三  | 上午：12:30           | 报到   | 大连经济技术开发区新海天国际酒店 |                          | 付云昌 |
|              | 下午：<br>13:00-17:30 | 专题报告：《教学领导力的提升策略》  | 酒店会议厅            | 韩民<br>(辽宁省基础教育教研培训中心副主任) | 汪秀艳 |
| 10月10日<br>周四 | 上午：<br>9:00-11:30  | 考察大连经济技术开发区红星海国际学校<br>参观学校、同步观摩初中部小学部课堂教学、听学校领导报告：《党建引领、机制赋能，全面提升育人质量》 | 红星海国际学校          | 刘慧因<br>(红星海学校书记、校长)      | 于庆龙 |
|              | 下午：<br>13:30-16:30 | 考察大连经济技术开发区湾里小学内涵建设发展、听学校领导报告：《努力办一所老百姓家门口的好学校》                        | 湾里小学             | 许家赞<br>(湾里小学书记、校长)       | 于庆龙 |

|              |                   |                         |               |                     |     |
|--------------|-------------------|-------------------------|---------------|---------------------|-----|
| 10月11日<br>周五 | 上午：<br>8:00-11:30 | 专题报告：《核心素养导向的教学质量提升的策略》 | 酒店会议厅         | 王芳<br>(大连教育学院语文教研员) | 汪秀艳 |
|              | 下午：13:00          | 学员返程                    |               |                     | 付云昌 |
| 10月18日<br>周五 | 上午：<br>8:30-11:00 | 赴大连先进学校考察学习汇报会          | 调兵山市教师进修学校报告厅 |                     | 付云昌 |

## 七、考核评定和结果运用

1. 过程评估：通过课堂参与度、小组讨论表现、作业完成情况等方式评估基层校长、教学副校长的学习态度和效果。

2. 成果展示：组织基层校长撰写培训心得、教育教学论文、教学案例或改革方案等成果进行展示交流。

3. 跟踪反馈：培训结束后进行跟踪调查，了解教学在实际工作中应用所学知识和技能的情况，收集反馈意见以持续改进培训方案。培训考核采取自评、满意度测评、班主任评定、培训学分、出席考勤、考试成绩相结合的阶段性考核评定。教育局、教师进修学校根据其阶段性考核评定，结合对其培训过程管理记录，对参训学员采用优秀、良好、合格和不合格四个等级评价。在培训期结束后给予综合性评定。考核结果作为教学干部推荐及评先评优的重要依据。

## 八、保障措施

1. 教育局成立教育系统干部培训领导小组，提供组织保障、政策支持。

2. 教师进修学校负责培训组织策划、项目实施、过程管理、

课程资源建设及相关培训费用支持。

3. 各中小学校全力支持中小学基层校长提高培训活动，在培训时间、场所、经费等方面提供保障。

4. 与省、市内外知名教育培训机构建立稳定的支持帮扶合作关系。

